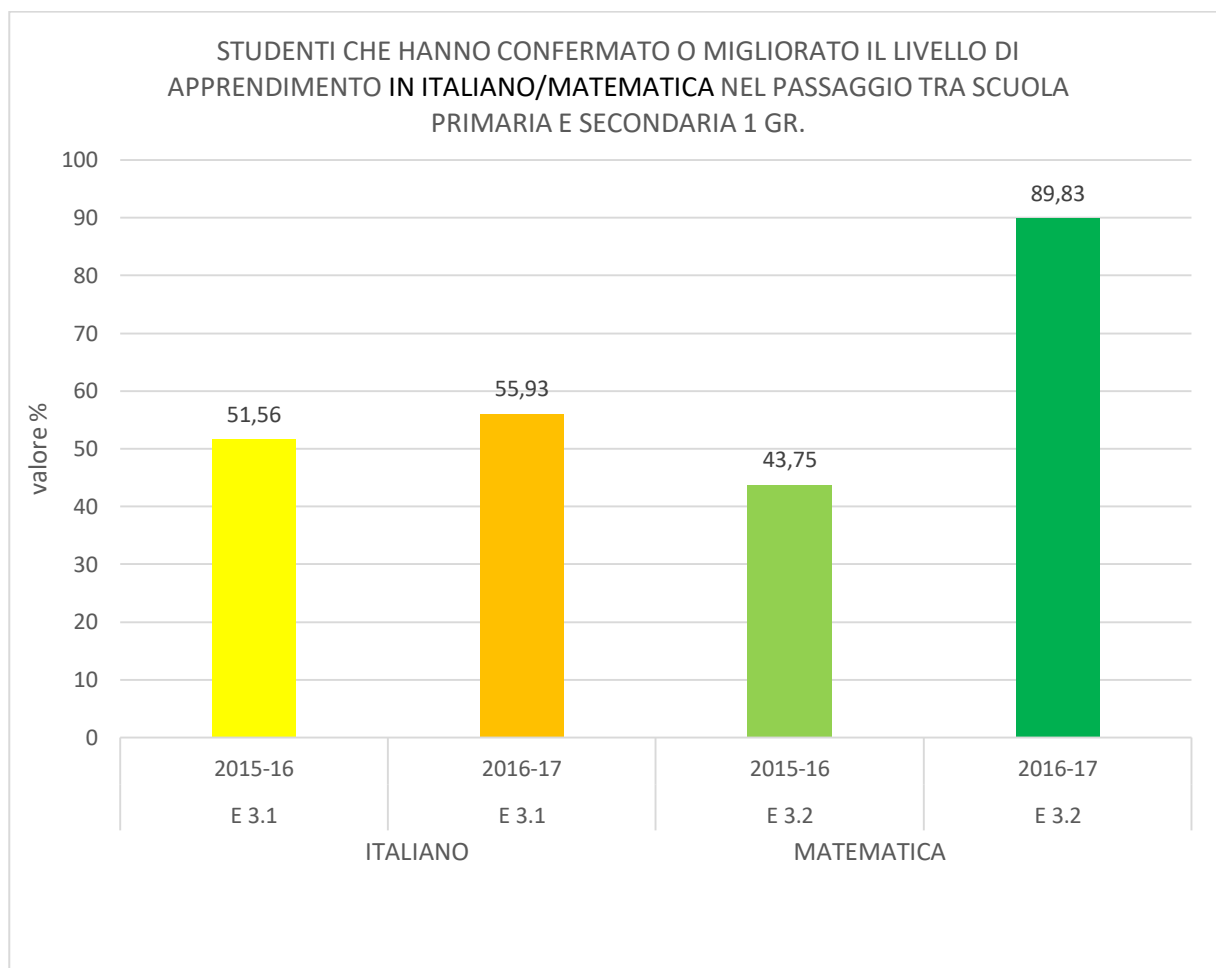
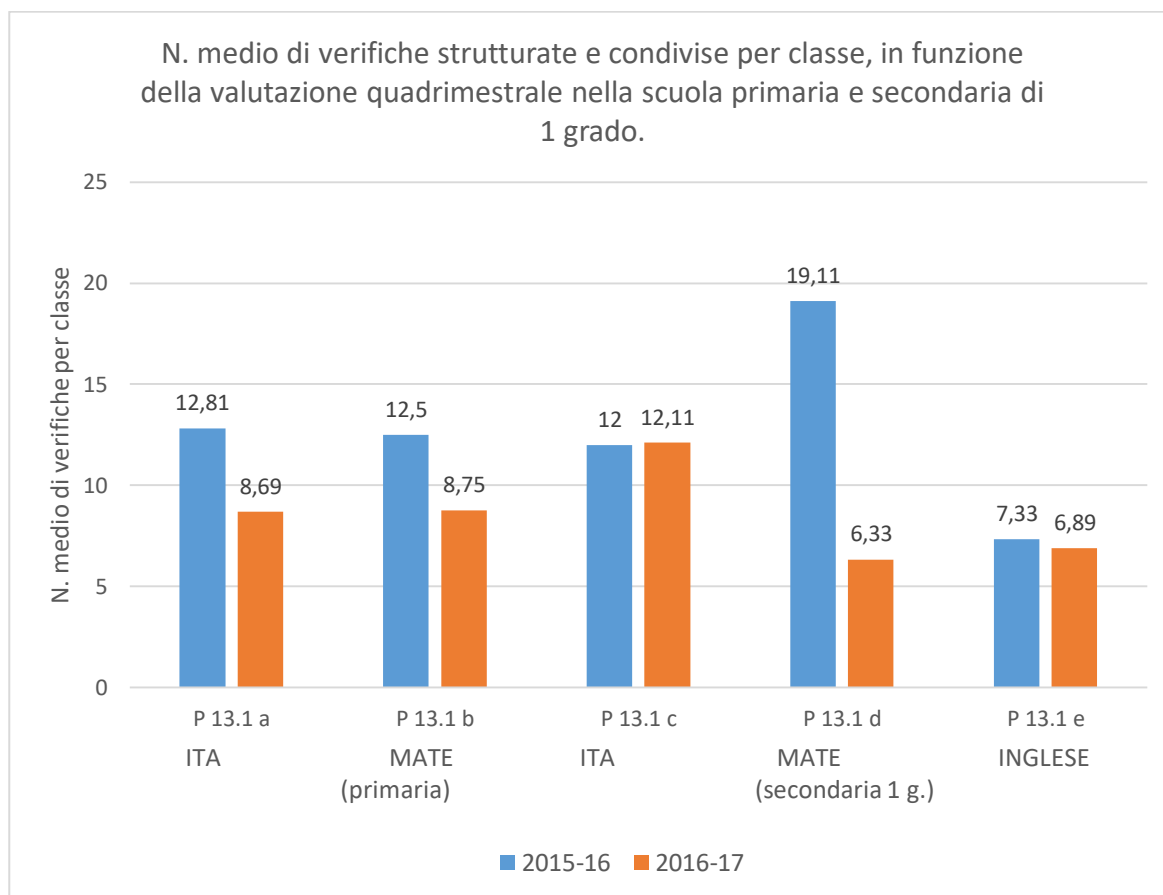


Dai dati raccolti nel monitoraggio AUMI, rispetto al Piano di Miglioramento dell'Istituto emerge quanto segue.

Per quanto concerne la Riduzione delle variabilità dei risultati scolastici tra i vari ordini di scuola si evidenzia che una maggiore percentuale di studenti nell'Anno Scolastico 2016-17, rispetto all'A.S. 2015-16 hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in Italiano e in Matematica nel passaggio tra scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado.

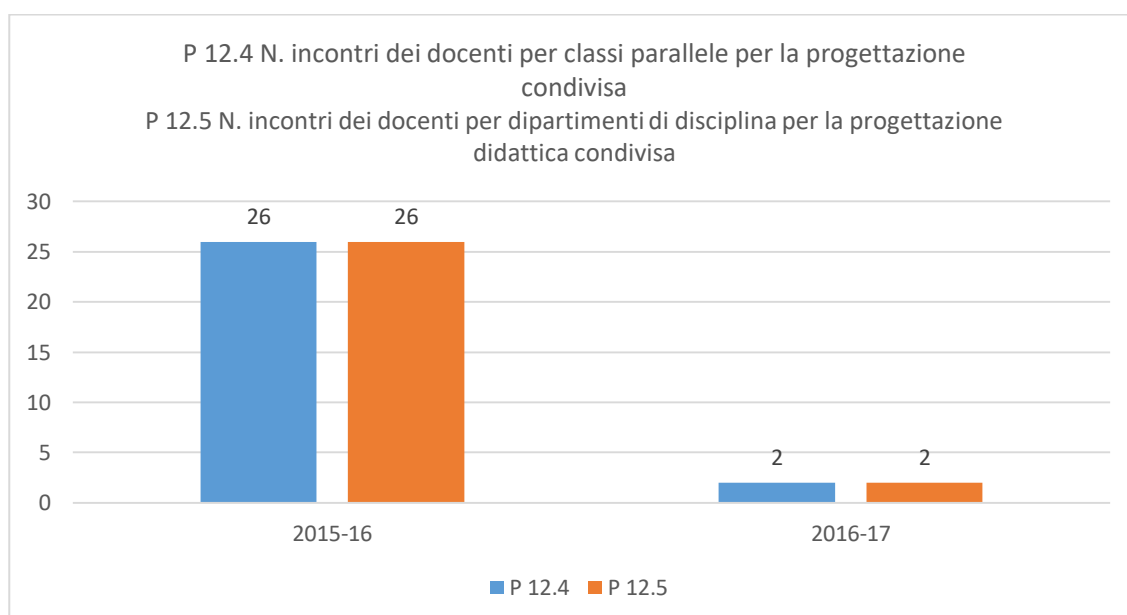


Per quanto riguarda l'obiettivo di processo del Piano di Miglioramento d'Istituto relativo all'incremento del numero di prove strutturate comuni tra classi parallele la situazione è ben delineata nel seguente grafico.

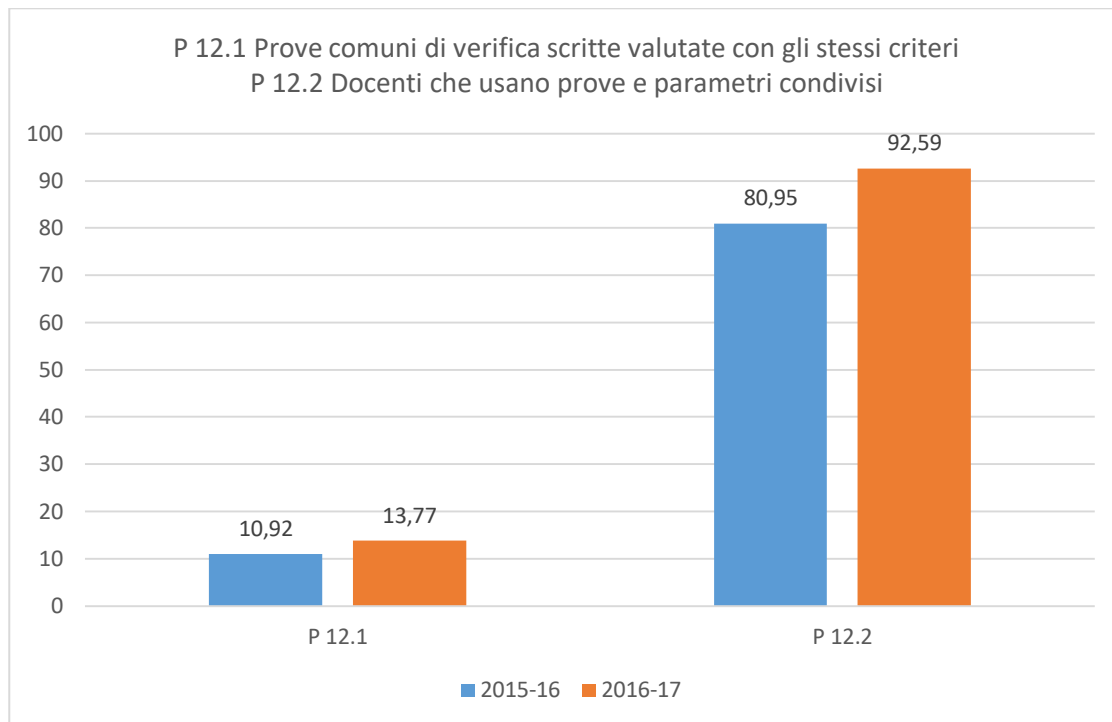


Il numero di verifiche scritte, strutturate e condivise, è leggermente diminuito rispetto all'A.S. 2015-16.

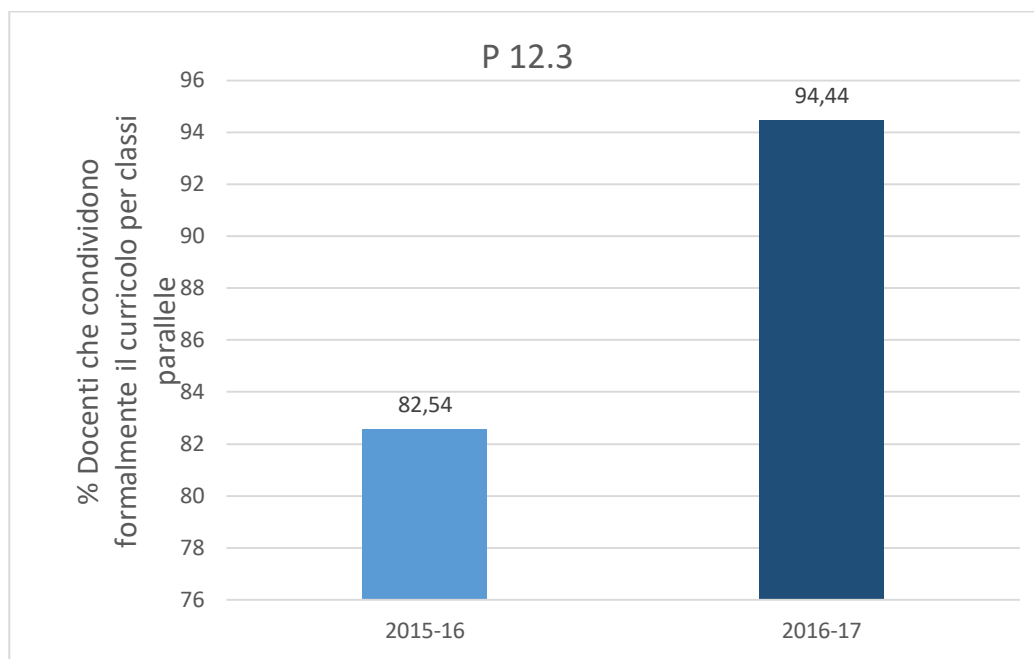
L'azione prevista per il raggiungimento di tale obiettivo di processo era quella di effettuare riunioni per dipartimenti di inglese, matematica e italiano che non sono state incrementate nell'anno 2016-17, come si evince dal grafico che segue.



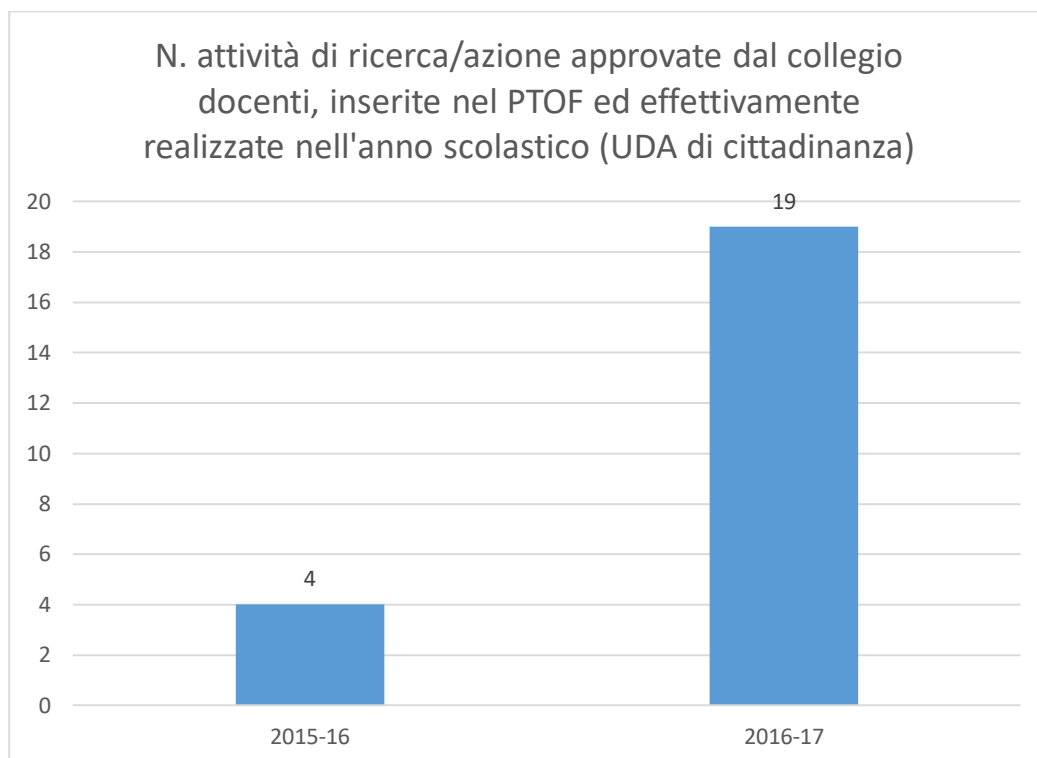
D'altra parte, però, il valore percentuale delle prove comuni di verifica scritte, effettuate e valutate con gli stessi criteri, sul totale delle verifiche svolte (P 12.1) è aumentato, così come ha avuto un incremento la percentuale dei docenti che utilizzano prove di verifica e parametri per la valutazione condivisi (P 12.2).



In aumento è anche la percentuale dei docenti che condividono formalmente il curricolo per classi parallele (P 12.3).



Per quanto concerne la realizzazione di un Unità di Apprendimento sulle competenze di cittadinanza si può affermare che tale obiettivo di processo ha avuto una ricaduta molto positiva sull'intero Istituto, in quanto 19 classi su 25 hanno prodotto e realizzato tale Uda.



Il grafico sottostante mostra il confronto a livello regionale con le altre scuole del primo ciclo d'istruzione che partecipano al monitoraggio AUMI. Con un valore di 19 attività di ricerca-azione realizzate l'Istituto si pone molto al di sopra della media regionale.

