

UDA INTERDISCIPLINARI

Titolo UDA: Gli altri siamo noi	
Motivazione della proposta	Favorire la capacità di entrare in empatia con i compagni riuscendo a riconoscere e a condividere le emozioni di un'altra persona.
Classe	Dalla prima alla quinta.
Discipline coinvolte	Tutte
Competenze chiave europee	<input type="checkbox"/> Competenza nella madrelingua <input type="checkbox"/> Competenza nella lingua straniera <input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> Consapevolezza di sé ed espressione culturale
ORGANIZZAZIONE E METODOLOGIA DI LAVORO	
Compito di realtà	Riconoscere le emozioni utilizzando il linguaggio non verbale in situazioni di gioco.
Organizzazione della classe	Gruppo classe e un giocatore scelto tra gli alunni, a turno.
Organizzazione degli spazi	Lo spazio classe
Tempi di applicazione	Una volta a quadrimestre.
DESCRIZIONE ANALITICA DELL' ATTIVITA'	
L'insegnante spiega che questo gioco è utile per capire meglio quali emozioni provano gli altri e come si sentono; questo potrà consentire loro di migliorare le relazioni con gli amici e con le altre persone in generale.	

A turno un alunno esce dall'aula, mentre il resto della classe individua due emozioni (es. felicità/rabbia).

Tutti i bambini assumeranno un'aria felice, tranne uno, che dovrà dimostrarsi arrabbiato. A questo punto l'insegnante invita l'alunno fuori dall'aula a rientrare e a "trovare l'intruso" identificando le due emozioni scelte dai compagni.

Di volta in volta ogni bambino avrà la possibilità di mettersi in gioco e cercare di riconoscere le emozioni scelte dalla classe.

Si potranno proporre anche intensità diverse di una stessa emozione, come contentezza/felicità, ansia/agitazione, collera/ira, malinconia/tristezza, timore/paura e così via.

Alla fine dell'attività, l'insegnante discute con i bambini su eventuali difficoltà emerse nel riconoscere o esprimere le emozioni o le diverse sfumature delle stesse.