

ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE SAN VITO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “D. ALIGHIERI”
RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE ALLA FINE DEL PRIMO ANNO (TRAGUARDI DECLINATI)	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL PRIMO ANNO
Imparare ad imparare	Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> • Scopre il legame tra esperienza religiosa e cultura per riconoscere che ogni uomo si apre al trascendente e per entrare in relazione con persone di religione differente. • Racconta in modo personale e documentato le caratteristiche principali della persona di Gesù e gli eventi più significativi della sua vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande e nelle esperienze dell'uomo le tracce della sua ricerca religiosa. • Comprendere il significato di promessa e alleanza secondo la fede ebraico – cristiana. • Comprendere l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarla alla fede cristiana, nella prospettiva dell'evento pasquale.
Consapevolezza ed espressione culturale	La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce la Bibbia come documento storico culturale e come Parola di Dio per consultarla come fonte di conoscenza del Cristianesimo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le principali forme letterarie della Bibbia. • Usare la Bibbia come fonte di conoscenza della persona e della missione di Gesù.
	Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza correttamente alcuni termini e generi del linguaggio religioso per illustrare l'esperienza cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato di segni e simboli religiosi. • Comprendere il significato di alcuni termini specifici del linguaggio religioso.

	I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il valore della religione per riconoscerne il ruolo nella crescita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i valori e i principi cristiani che contribuiscono alla crescita personale.
--	-----------------------------------	---	---

COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE ALLA FINE DEL SECONDO ANNO (TRAGUARDI DECLINATI)	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL SECONDO ANNO
Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale	Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce la Chiesa come comunità di credenti in Cristo per scoprire i percorsi della sua storia all'interno delle vicende umane. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il legame tra Gesù Cristo e la Chiesa. • Illustrare i momenti più significativi dell'evoluzione storica della Chiesa.
	La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruisce con la documentazione biblica la storia della Chiesa per scoprire il legame tra storia della Chiesa e storia civile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici e scoprire i riferimenti per la corretta interpretazione. • Utilizzare il testo biblico come documento per comprendere la storia della Chiesa e confrontarla con la storia civile.
	Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica i gesti e i significati della liturgia e di alcuni sacramenti per riconoscerli come espressione di fede. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gesti e parole delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. • Comprendere il significato delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.
	I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e descrive il valore delle relazioni umane per riconoscerne il ruolo nella crescita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i valori e i principi cristiani che hanno contribuito alla formazione dell'Europa. • Individuare i principi e valori cristiani che orientano nella vita di relazione.

--	--	--	--

COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE ALLA FINE DEL TERZO ANNO (TRAGUARDI DECLINATI)	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL TERZO ANNO
Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale	Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> Riflette sulla propria esperienza per cogliere le implicazioni etiche della vita cristiana in vista di scelte di vita responsabili. 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
	La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> Facendo riferimento al testo biblico ed ai documenti del Magistero è in grado di elaborare criteri per interpretare in modo consapevole la realtà che lo circonda. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper interpretare correttamente fonti e documenti.
	Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza correttamente e consapevolmente termini e generi del linguaggio religioso per leggere in modo consapevole gli eventi passati e contemporanei. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le strutture e i significati dei luoghi sacri nelle diverse religioni. Riconoscere il rapporto tra le varie espressioni artistiche e la fede cristiana.
	I valori etici e	<ul style="list-style-type: none"> Sa interagire con persone di credo differente per sviluppare un'identità accogliente. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il significato del comandamento dell'amore proposto da Gesù. Saper esporre le principali ragioni delle scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni

	religiosi		<p>affettive e al valore della vita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi con la proposta cristiana di vita nella prospettiva della ricerca e realizzazione del personale progetto di vita.
--	------------------	--	---

Matrice curricolare (contenuti)

Classi prime: religiosità e religione; la religione naturale e le diverse espressioni della religiosità primitiva; la religione delle antiche civiltà (Mesopotamia, Egitto, Grecia e Roma); l'esperienza religiosa del popolo ebreo; l'assoluta novità del cristianesimo fondato su Cristo uomo-Dio.

Classi seconde: formazione e vita della prima comunità cristiana; persecuzioni e pace costantiniana; le eresie ed i primi concili; il conflitto tra papato e impero; l'evangelizzazione in Europa e nel nuovo mondo; le grandi separazioni all'interno della chiesa; la chiesa a confronto con le ideologie dell'età moderna.

Classi terze: preadolescenza e fede; libertà e legge; l'ambito etico; le risposte della fede e della scienza; le religioni in dialogo; il lavoro umano nella morale cristiana; le nuove povertà e la dottrina cristiana ispiratrice di forme diversificate di solidarietà; migrazioni e razzismo: la risposta cristiana attraverso la cultura dell'accoglienza presentata nella Bibbia.

TRAGUARDI DI COMPETENZA

Traguardo di competenza	1/D - INIZIALE	2/C – BASE	3/B -INTERMEDIO	4/A - AVANZATO
Conosce, analizza e descrive gli aspetti fondamentali dell'esperienza religiosa.	L'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note.	L'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali.	L'alunno svolge compiti in situazioni nuove, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	L'alunno svolge compiti mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone le proprie opinioni e assume decisioni consapevoli.
Comprende testi appartenenti a fonti diverse riconoscendone tematiche e tipologie.	L'alunno crea collegamenti in modo sostanzialmente corretto nell'ambito delle fonti conosciute.	L'alunno crea collegamenti adeguati nell'ambito delle fonti conosciute.	L'alunno crea collegamenti corretti nell'ambito delle fonti conosciute.	L'alunno crea collegamenti pertinenti e corretti nell'ambito delle fonti conosciute.
Padroneggia ed applica le conoscenze relative alla simbologia religiosa, utilizzando un linguaggio appropriato nell'esposizione degli argomenti di studio e di ricerca.	L'alunno apprezza in modo accettabile i linguaggi espressivi della fede dal punto di vista spirituale, artistico e culturale.	L'alunno apprezza in modo idoneo i linguaggi espressivi della fede dal punto di vista spirituale, artistico e culturale.	L'alunno apprezza in modo appropriato i linguaggi espressivi della fede dal punto di vista spirituale, artistico e culturale.	L'alunno apprezza in modo consapevole e personale i linguaggi espressivi della fede dal punto di vista spirituale, artistico e culturale.