

**ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE SAN VITO**

Largo Ungaretti, 9 – 60037 Monte San Vito (AN) - C.M. ANIC851002 – C.F. 93109500426

e-mail: [anic851002@istruzione.it](mailto:anic851002@istruzione.it) – pec: [anic851002@pec.istruzione.it](mailto:anic851002@pec.istruzione.it)

[www.icmontesanvito.edu.it](http://www.icmontesanvito.edu.it) - Tel e Fax: 071/94258 – 071/7497776

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA’ a.s. 2022/2023

**Scuola**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | INFANZIA |
|  | PRIMARIA |
|  | SECONDARIA DI I GRADO |

**Responsabile/i del progetto**

**Descrizione sintetica dell’attività con eventuale indicazione dell’area tematica di riferimento**

**Indicare l’arco temporale nel quale il progetto si attua**

**Indicare il collegamento con uno o più obiettivi formativi prioritari del PTOF**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning |  |
| 2 | Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche |  |
| 3 | Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori |  |
| 4 | Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità |  |
| 5 | Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali |  |
| 6 | Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini |  |
| 7 | Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica |  |
| 8 | Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro |  |
| 9 | Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio |  |
| 10 | Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 |  |
| 11 | Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese |  |
| 12 | Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 |  |
| 13 | Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione |  |
| 14 | Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti |  |
| 15 | Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti |  |
| 16 | Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali |  |
| 17 | Definizione di un sistema di orientamento |  |

**Risultati attesi**

**Destinatari**

|  |  |
| --- | --- |
| Gruppi classe (specificare quali) |  |
| Classi aperte verticali (specificare quali) |  |
| Classi aperte parallele (specificare quali) |  |
| Altro |  |

**NUMERO TOTALE ALUNNI COINVOLTI:**

**Risorse materiali necessarie**

|  |  |
| --- | --- |
| Laboratorio con collegamento ad internet |  |
| Laboratorio di disegno |  |
| Laboratorio di informatica |  |
| Laboratorio di musica |  |
| Laboratorio di scienze |  |
| Biblioteca classica |  |
| Aula magna |  |
| Palestra |  |

**Risorse professionali**

|  |  |
| --- | --- |
| Esperto interno |  |
| Esperto esterno |  |
| Altro (specificare) |  |

**Risorse Umane**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare le tipologie di incarico da assegnare ad eventuali esperti esterni.  **Separare le utilizzazioni per anno finanziario.** | | |
| **Nominativi docenti/ tipologia di esperti** | **n. ore docenza** | **n. ore coordinamento** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Totali |  |  |

**Beni e servizi**

|  |
| --- |
| **Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.**  **Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.** |
| **Materiale €\_\_\_\_\_\_\_\_ Specificare materiale da acquistare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Utilizzo dello Scuolabus per uscite SI NO**  **Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

Data……………

Il/la responsabile del progetto

……………………………………………………………